

الصفحة	1
4	
◆◆◆	

مادة التاريخ والجغرافيا	
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
-------------	---------------

1 ن	<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1 - وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغة المفككة والصيغة المدمجة).</p> <p>- الزمن: من 1917 إلى بداية الحرب العالمية الثانية؛</p> <p>- المكان: روسيا/الاتحاد السوفياتي والعالم الرأسمالي ثم المستعمرات (المغرب والمشرق العربي)؛</p> <p>- الموضوع: دور السياسة الاقتصادية الجديدة في قوة الاتحاد السوفياتي، وأثر أزمة 1929 على العالم الرأسمالي والمستعمرات.</p> <p>2 - التعاريف التاريخية:</p> <p>- السياسة الاقتصادية الجديدة: سياسة اقتصادية نهجها "اللينين" سنة 1921 اتخذ فيها إجراءات رأسمالية لإعطاء دفعة للنظام الاشتراكي؛</p> <p>- النظام الاشتراكي السوفييتي: التركيز على النظام الاشتراكي بعد 1917 الذي قام على تأميم وسائل الإنتاج، وعلى الملكية الجماعية؛</p> <p>- الأزمة الاقتصادية الكبرى: أزمة بورصة " وول ستريت" بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1929، امتدت إلى باقي القطاعات الاقتصادية، كما شملت البلدان الرأسمالية والمستعمرات.</p> <p>- الانتداب: نظام تبنته عصبة الأمم سنة 1920 الذي بمقتضاه أشرفت كل من فرنسا وبريطانيا على إدارة بلدان المشرق العربي.</p>
3 ن	<p>3 - استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق كما يأتي:</p> <p>أ. من الوثيقة 1:</p> <p>✓ الوضعية الاقتصادية التي عاشتها روسيا بين 1918 و1926: - وضعية اقتصادية مرتبطة كالتالي بحياة الحرب خلال الحرب الأهلية (1918-1921) - السياسة الاقتصادية الجديدة مما أدى إلى انتعاش الصناعة وتضاعف الإنتاج بين 1921 و1926...</p> <p>✓ تفسير صمود النظام الاشتراكي السوفييتي: الجذور الجماهيرية العميقة للنظام الاشتراكي - أزمة النظام الرأسمالي - عدم وضوح الصورة عن خطورة الوضع الاجتماعي السوفييتي.</p> <p>ب. من الوثيقة 2:</p> <p>- مظاهر انتشار أزمة 1929 قطاعيا ومجاليا وأثر ذلك على التجارة العالمية: (ن.75)</p> <p>✓ قطاعيا: من أزمة البورصة إلى أزمة الأبنك، فأزمة تجارية وصناعية ثم أزمة اجتماعية (بطالة)؛</p> <p>✓ مجاليا: انتشار الأزمة انطلاقا من الولايات المتحدة إلى باقي العالم الرأسمالي والمستعمرات .</p> <p>✓ أثر ذلك على التجارة العالمية: تراجع قيمة المبادلات التجارية العالمية.</p> <p>ج. من الوثيقة 3: انعكاسات أزمة 1929 على البلدان الخاضعة للانتداب الفرنسي: زيادة البطالة - عرقلة جهود التنمية بنظم حكم غير ملائمة التأثير على القطاعات ذات الصلة بالتجارة الداخلية والخارجية - إصابة الأزمة للبنان بشكل خاص - دخول البلدان الواقعة تحت الانتداب إلى الحرب العالمية الثانية باقتصاد ضعيف.</p> <p>د. من الوثيقة 4: انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي ودورها في تقوية حركة</p>

الصفحة 2 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
		<p>المعارضة :</p> <p>- انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ معاناة الصناع من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة؛ ✓ تأثر الفلاحين بتدهور أثمان المنتوجات الزراعية؛ ✓ تدهور أوضاع التجار بفعل الكساد. <p>- دورها في تقوية حركة المعارضة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ استقطاب البورجوازية الصغرى من الصناع والتجار . <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق بما يفيد:</p> <p>تثبيت النظام الاشتراكي بالاتحاد السوفييتي وانتشار الأزمة الاقتصادية الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية وباقي بلدان العالم الرأسمالي وتأثيرها على المستعمرات.</p> <p>5- كتابة فقرة: توضيح عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - توقف المقاومة المسلحة؛ - اشتداد الاستغلال الاستعماري للمغرب؛ - إصدار سلطات الحماية للظهير البربري؛ - ظهور نخبة مغربية مثقفة تؤمن بالعمل السياسي ذات توجه سلفي أو ليبرالي. 	<p>(0.75ن)</p> <p>(0.75ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ ● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: واقع تقسيم المجال العالمي في إطار العولمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتظام المجال العالمي في ثلاثة مجالات متفاوتة حسب درجة اندماجها في الاقتصاد العالمي: ✓ الثالث المهيمن: اليابان- الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوروبي؛ 20% من ساكنة العالم - تساهم بأكثر من 70% من الناتج الإجمالي الداخلي؛ ✓ المجالات المندمجة : تضم مختلف البلدان ذات الاقتصاد المبني على الصناعة، وذات ميزان تجاري إيجابي (كوريا الجنوبية، الصين، الهند، البرازيل، المكسيك ...). ✓ مجالات في طور الاندماج: بلدان تصدر المواد الأولية- عجز دائم في ميزانها التجاري. <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت في النمو في المجال المتوسطي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ بالنسبة لبلدان الشمال المتوسطي: - إنتاج فلاحى وصناعي مرتفع؛ /- سيادة الصناعات المتطورة العالية التكنولوجيا؛/- فائض في الميزان التجاري مع بلدان الجنوب المتوسطي؛ /- مؤشر تنمية بشرية مرتفع. ✓ بالنسبة لبلدان الجنوب المتوسطي: 	<p>2 ن توزع كالآتي:</p> <p>(1)</p> <p>(0.5)</p> <p>(0.5)</p> <p>7 ن توزع كالآتي: (3 ن)</p> <p>(2 ن)</p>

- إنتاج فلاحي وصناعي ضعيف؛/- سيادة الصناعات الاستهلاكية؛/- عجز في الميزان التجاري مع بلدان الشمال المتوسطي؛/- مؤشر تنمية بشرية متوسط.

بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات السكانية التي يواجهها المجال العالمي:

- التزايد الديموغرافي السريع في دول الجنوب - ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة - انتشار الفقر في الأرياف والمدن (هشاشة- بطالة- هجرات- سوء تغذية- أمية...)
- التزايد الديموغرافي البطيء بدول الشمال - ارتفاع في نسبة الشيخوخة - ازدياد الحاجة إلى اليد العاملة- تزايد معاشات التقاعد- الهجرات القانونية وغير القانونية..

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

لغة سليمة من الأخطاء؛

خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

● **المقدمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته
● **التصميم المناسب:** يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

2 ن توزع
كالآتي:
(1)

(0.5)

● **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

(0.5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7 ن توزع
كالآتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية ونمو الصناعة في كوريا الجنوبية:

أ- مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية :

- تكثيف الزراعات الموجهة نحو التصدير (صوجا - قصب السكر - الكاكاو ...)؛
- توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال والشمال الشرقي - تكثيف تربية الماشية والدواجن؛
- احتلال المزارع التسويقية البرازيلية لمراتب متقدمة عالميا.

(3 ن)

ب- مظاهر نمو الصناعة بكوريا الجنوبية:

- إنتاج صناعي قوي ومتنوع؛ خاصة الصناعة العالية التكنولوجية؛
- تعدد المناطق والأقطاب الصناعية المتخصصة؛
- أهمية الشركات الصناعية المتعددة الجنسية...
- احتلال مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لنمو الصناعة بكوريا الجنوبية:

✓ **العوامل التاريخية:**

- التقارب الياباني الكوري الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية- الاستفادة من الدعم الأمريكي بعد حرب الكوريتين في إطار تطويق المد الشيوعي- التطور المتدرج في التصنيع قبل الانتقال إلى الصناعات العالية التكنولوجيا .

(2 ن)

✓ **العوامل التنظيمية:**

- اهتمام الدولة بالاستثمار في المجال الصناعي؛
- دور الشركات الصناعية العملاقة في بلورة الأهداف الصناعية للدولة- تشجيع الدولة استيراد المواد الأولية والتكنولوجية - تشجيع الاستثمار؛
- تطوير البنيات التحتية : موانئ - طرق سيارة- مطارات ...
✓ **العوامل البشرية:**
- تأهيل العنصر البشري - مشاركة السكان في التنمية من خلال تعبئة واسعة للموارد البشرية.
بالنسبة للفقرة الثالثة : المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد البرازيل:
أ- البرازيل:
- التفاوت السوسيو مجالي : تفاوت في مؤشر التنمية البشرية بين المناطق المتطورة في الجنوب الشرقي وباقي المناطق التي تعرف ارتفاعا في نسبة الفقر ونسبة الأمية- التفاوت بين الأوساط الحضرية والأوساط الريفية - تلوث في المناطق الصناعية وتدهور غابة الأمازون - المنافسة الخارجية ...

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.